

centro integral para familias



**LA BIBLIOTECA DE
JUNTOS PODEMOS CENTRO FAMILIAR**

THE JUNTOS PODEMOS FAMILY CENTER LIBRARY

TEMAS / TOPICS

ADD Y ADHD (EL TRASTORNO DEL DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD) / ADD AND ADHD

EL AUTISMO / AUTISM

LA COMUNICACIÓN / COMMUNICATION

LA CRIANZA / RAISING CHILDREN

LA CULTURA / CULTURE

LAS DISCAPACIDADES / DISABILITIES

LA DISCIPLINA / DISCIPLINE

LA ESCUELA / SCHOOLS

HERMANOS / SIBLINGS

EL IDIOMA / LANGUAGE

JUEGOS Y ACTIVIDADES / GAMES AND ACTIVITIES

LA LEY / LEGAL MATTERS

PÉRDIDA DE AUDICIÓN Y VISTA / HEARING AND SIGHT LOSS

RELACIONES FAMILIARES / FAMILY RELATIONSHIPS

LA SALUD / HEALTH

LA SALUD MENTAL / MENTAL HEALTH

EL SÍNDROME DE DOWN / DOWN SYNDROME

LO SOCIAL- EMOCIONAL: EDADES Y ETAPAS/ SOCIAL-EMOTIONAL: AGES & STAGES

ADD Y ADHD / ADD AND ADHD

AD/HD: Qué es, qué hacer. Joselevich, Estrella. Buenos Aires, Argentina: Paidós, 2005.

Este libro ofrece información y orientación para saber cómo comportarse frente a un niño o un adolescente que presenta este trastorno, cómo proveer los estímulos más eficaces y la contención necesaria. Los trabajos de investigación han puesto en evidencia que la asistencia adecuada ofrece importantes beneficios, ya que facilita en quienes padecen el síndrome la posibilidad de potenciar sus recursos, decidir con mayor discernimiento y desarrollar su autoestima. El libro también ofrece sugerencias y pautas para orientar las relaciones interpersonales y la vida cotidiana, de manera que el joven pueda desplegar plenamente su potencial.

ADD. El método natural: una ayuda para niños con trastorno deficitario de la atención e hiperactividad, 3ra ed. Anderson, Nina and Dr. Howard Peiper. Sheffield, MA: Safe Goods, 2005.

Este libro puede ser utilizado como una referencia holística para tratar al trastorno de deficiencia de la atención y la hiperactividad, y más importante, este libro explica soluciones naturales que funcionan para niños.

Hiperactivo, impulsivo, distraído. ¿Me conoces? Guía acerca del déficit de atención para padres, maestros y profesionales. Bauermeister, José J. PhD. New York, NY: The Guilford Press, 2002.

Este libro ofrece una guía esencial para los padres y maestros que enfrentan los retos del trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Este libro combina consejos expertos con los conocimientos científicos más recientes para entender a los niños con este trastorno, para ofrecerles el cuidado más efectivo posible, y para ayudarles a tener éxito en el hogar y en la escuela. Es de importancia crucial notar que cada página refleja las experiencias únicas y el contexto cultural de padres y niños de habla hispana.

EL AUTISMO / AUTISM

Asperger ... ¿Qué significa para mí? Un manual dedicado a ayudar a niños y jóvenes con Asperger o Autismo de Alto Funcionamiento. Faherty, Catherine. Arlington, Texas: Future Horizons, Inc., 2000.

Este libro explica en términos sencillos los conceptos más difíciles de las perspectivas y puntos de vista de las personas que tienen autismo. El libro trata sobre los problemas diarios que surgen, y de algunas situaciones más íntimas y conflictivas. Hace frente a los desafíos con efectividad y realismo.

Atravesando las puertas del autismo: una historia de esperanza y recuperación. Temple Grandin and Margaret M. Scariano. Argentina: Arena Press, 2006.

Este libro relata paso a paso la lucha sostenida por una mujer con autismo – Temple Grandin – quien, apoyada por el amor de su familia y sus amigos, logra recuperarse de su afección. La capacidad de Temple para explicar sus procesos mentales y comunicar los sentimientos de aislamiento, desamparo y ansiedad que experimentan las personas con autismo y sus familias permite al lector perder el temor a esta afección – acerca de la cual no existe en la literatura este tipo de testimonio directo – y a los científicos, comprender los innegables vínculos que existen entre la neurología, la empatía y el altruismo.

Temple Grandin se cuenta entre los principales expertos del mundo en el diseño y la construcción de instalaciones para el manejo del ganado.

Autism-Asperger's & Sexuality. Jerry and Mary Newport. Arlington, TX: Future Horizons Inc., 2002.

This book, written by a married couple who have Autism Spectrum Disorders, describes the challenges that a person with such a disorder faces when building relationships and dealing with sexuality. Parental guidance suggested.

Cómo ayudar a las personas con autismo a manejar su comportamiento, 3ra edición.

Nancy Dalrymple. Bloomington, IN: Indiana Resource Center for Autism.

Este libro mezcla el ambiente, el cariño y la programación para mejorar el comportamiento (incluso a comportamientos específicos) de una persona que tiene autismo. Usa lenguaje sencillo y dibujos para mostrar las técnicas.

El pequeño Rainman: el autismo – a través de los ojos de un niño.

Simmons, Karen L. Arlington, Texas: Future Horizons, Inc.

Los dibujos y temas de este libro dan al lector una buena idea de como piensa un niño con autismo. Muestran cómo es pensar visual en una manera apropiada para adultos e adolescentes.

Esperanzas para el autismo y dificultades de comportamiento y aprendizaje. Leaf, Ron PhD. and John McEachin, PhD, eds. New York, NY: DRL Books, Inc., 2006.

Esperanzas para el autismo y dificultades de comportamiento y aprendizaje. Leaf, Ron PhD. and John McEachin, PhD, eds. New York, NY: DRL Books, Inc., 2006.

Este libro es una guía con suficientes ejemplos detallados para que aquellas personas que están trabajando con niños autistas puedan desarrollar una mejor comprensión del proceso de técnicas nuevas. El libro usa tareas y juegos para explicar las técnicas.

Hechos sobre el autismo. Valerie DePalma, Susan Gray, Suzie Rimstidt and Marcie Wheeler. Bloomington, IN: Autism Resource Center, 1992.

Este libro explica los pasos para diagnosticar el autismo, incluso las señas de la condición y qué significan los términos que usan las especialistas.

Keys to Parenting the Child with Autism. Brill, Marlene Targ ed. Cold Spring, NY: Scott Barrow, Inc., 1994.

This book provides advice for parents of a child who has autism. From the first diagnosis to treatment and transition, the book gives facts and suggestions from other parents as well as doctors. (English)

Kids in the Syndrome Mix of ADHD, LD, Asperger's, Tourette's, Bipolar and More!

Martin L. Kutscher, MD. Philadelphia, PA: Jessica Kingsley Publishers, 2005.

This concise book is a guide for parents, teachers and other professionals about a broad range of neurodevelopmental conditions. It also gives good advice on coping, managing and treating various disorders – in a mix of medical background and real-life practical advice and situational examples.

Los trastornos del espectro de autismo, de la A a la Z: Toda la información que quiere. Doyle, Barbara T., MS

and Emily Doyle Iland, BA. USA: Emily Iland, Inc., 2005.

Este libro contiene información fácil de entender para padres, no solamente sobre el autismo y las leyes que amparan a los niños con esta condición, sino cómo usar la información para avanzar la causa de sus hijos. El libro tiene tres características fundamentales: documentación excelente, claridad de la presentación y una enorme sensibilidad con las necesidades de las personas.

Niños autistas: Guía para padres, terapeutas y educadores. Powers, Michael D. Mexico: Trillas, 1999. **(AR)**

Este libro fue escrito para que las personas con relaciones con niños que tienen autismo puedan aprender y desarrollar habilidades para ayudar a los niños. El libro explica qué es el autismo, cómo adaptarse al diagnóstico de un niño con autismo, problemas médicos y sus tratamientos, cómo encontrar un programa adecuado y cómo transformarse en defensor del niño.

El síndrome de Asperger. Attwood, Tony. Buenos Aires: Paidós, 2000.

Una guía para familiares, amigos y profesores de niños con el síndrome de Asperger. Incluye maneras de enseñanza, soluciones para problemas y explicaciones en lenguaje muy accesible para ayudar a estas personas.

LA COMUNICACIÓN / COMMUNICATION

Estrategias visuales para mejorar la comunicación: ayudas prácticas para la escuela y el hogar.

Hodgdon, Linda A. M.ED., CCC-SLP. Troy, Michigan: QuirkRoberts_Publishing, 2002.

Este libro presenta numerosas estrategias para favorecer las interacciones de comunicación en los estudiantes que padecen de autismo y otras dificultades en la comunicación, de moderadas a severas. Es un libro tipo “cómo hacer,” diseñado para ayudar a los maestros, Patólogos del Habla y Lenguaje y a los padres a idear soluciones para los desafíos de comunicación y el manejo de ellos mismos, tan comunes en este tipo de estudiantes. El libro viene lleno de ejemplos e ilustraciones y describe estrategias específicas que capitalizan las fortalezas visuales y estilo de aprendizaje de esta población.

Nonspeech Language and Communication Análisis and Intervention. Scheifelbusch,

Richard L. ed. Baltimore, MD: University Park Press, 1980. **(AR)**

PECS: El Sistema de Comunicación por Intercambio de Figuras, Manual de entrenamiento.

Frost, Lori A., M.S., and Andrew S. Bondy, Ph.D. Cherry Hill, New Jersey:
Pyramid Educational Consultants, Inc., 1994.

Este libro es un paquete único para el entrenamiento de la comunicación aumentativa y alternativa, que fue desarrollado con niños pequeños que presentan autismo y otros problemas de comunicación social. El sistema no necesita materiales complejos ni equipo costoso. Puede usar el sistema en forma individual y en una variedad de ambientes que incluyen el hogar, el salón de clases y la comunidad.

LA CRIANZA / RAISING CHILDREN

La construcción de la personalidad. Sarah E. Hampson. Spain: Paidós, 1998.

Este libro facilita la comprensión de los temas tratados a la vez que anima a su discusión y profundización. Explica, con una presentación elaborada y sistemática, las diversas teorías sobre la personalidad y su desarrollo, incluso a problemas, personalidades anómalas y finalmente la disciplina.

Desarrollo motor. Young Adult Institute. 1987 (VHS).

En este video, terapeutas les enseñan los pasos del desarrollo motor de los niños y platican actividades que los padres pueden hacer para esforzar el desarrollo.

El primer año del bebé. University of Wisconsin Cooperative Extension: 2001. Cecommerce.uwex.edu

Esta serie de 12 boletines contiene información sobre el desarrollo infantil, orientación y el cuidado infantil. También viene con artículos sobre el lugar donde duerme el bebé, protección contra el sol, solución de problemas de sueño u mucho más.

It's Potty Time (En español). Learning Through Entertainment, Inc. (DVD)

Este video de canciones y juegos ayuda a su niño a aprender cómo usar el baño como un “niño maduro.”

Qué se puede esperar cuando se está esperando. Eisenberg, Arlene, Sandee E. Hathaway, B.S.N and Heidi E. Murkoff. New York: Workman Publishing, 1998. **(AR)**

Este libro contiene información completa sobre la elección de un medico u obstetra, el diagnóstico prenatal, los tipos de ejercicios, las opciones para el parto, el segundo embarazo; incluye información acerca de los mellizos, la cesárea y las relaciones sexuales durante el embarazo. Cientos de consejos sobre cómo enfrentar síntomas comunes y otros que no son tan comunes.

Explica paso a paso el embarazo, el parto, el posparto y la manera más saludable de alimentar a su bebé. Además, recomienda la dieta ideal durante el embarazo y la lactancia. También incluye una sección completa dedicada a los futuros papás.

El segundo y tercer año del niño. University of Wisconsin Cooperative Extension: 2001.

Cecommerce.uwex.edu

Esta serie de 12 boletines da información de expertos en desarrollo infantil sobre los cambios que experimenta su hijo durante el segundo y tercer año de vida. Los boletines tienen novedosa información sobre desarrolla y quía infantil, desarrollo del lenguaje, los niños y la televisión, nutrición, salud, seguridad y mucho más.

Su hijo: La referencia esencial: Momentos claves en su desarrollo desde el período prenatal hasta los seis años.

T. Berry Brazelton, MD. USA: T. Berry Brazelton, MD., 1994.

Este libro tiene tres partes. Primero viene un recuento cronológico de los estados básicos del desarrollo. La segunda parte explica cómo comprender, reducir y prevenir problemas potenciales para su niño. Finalmente viene una parte sobre cómo realizar el papel de los demás en la vida de su hijo.

Tu hijo, tu espejo. Martha Alicia Chávez. Mexico: Random House, 2002.

Este libro explica como los padres proyectan sus expectativas, frustraciones y sus “hubiera” a sus hijos. También explica cómo evitar este problema en las vidas de sus niños.

Ya no soy un bebé: consejos para alimentar a los niños pequeños. Lemon-Aid Films, Inc. 2004. (DVD)

Este video provee una educación para padres en cómo dar comida buena y saludable a sus niños. Incluye entrevistas con tres mamás de diferentes culturas platicando cómo dar comidas nuevas y cuales bebidas son las más saludables para niños chiquitos.

LA CULTURA / CULTURE

Ceremonial, cortesía y buenos modales. Mirta Cristina Bugallo. Argentina: Andrómeda Ediciones, 2003.

Las reglas de cortesía y buenos modales han sido siempre un pilar fundamental de nuestra cultura. Desde las rígidas etiquetas imperiales hasta los consejos maternos sobre cómo comportarse en la mesa, hay una gran cantidad de normas que regulan el comportamiento social. En este libro podrán encontrar un panorama de todos los temas relacionados, además de una introducción al interesante mundo del protocolo empresarial.

Christmas in Purgatory. Burton Blatt and Fred Kaplan. Syracuse, NY: Human Policy Press, 1974.

This book, with photos, text and poetry, tells the powerful story of how people with disabilities have been treated throughout history. (English)

A Credo of Support. Axis Consultation & Training Ltd. 1995 (VHS).

This video offers a series of suggestions for people who care about and support someone with a disability. It prompts viewers to question the common perceptions of disability, professionalism and support. Designed for use in presentations, in-service, staff training and orientation programs, this video can be a provocative catalyst for a dialogue on these issues.

Criando a su niño con orgullo latino: Cómo ayudarle a su hijo a valorar su cultura y triunfar en el mundo de hoy. Carmen Inoa Vazquez, Ph. D. New York, NY: HarperCollins Publishers, 2004.

Este libro ayuda a los padres latinos a educar a sus hijos en un ambiente bicultural, integrando sus valores hispanos con toda la novedad que tiene para ofrecer la cultura norteamericana. El libro ofrece una manera eficaz de preservar los clásicos valores latinos de orgullo, familia, lealtad y cortesía mientras le ayuda a los padres a reevaluar sus nociones de autoritarismo tradicional.

Developing Cross-Cultural Competence: A Guide for Working with Children and Their Families, 2nd edition.

Marci J. Hanson and Eleanor W. Lynch. Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co., 1998. **(AR)**

Dual Language Development & Disorders: A handbook on bilingualism & second language learning.

Martha B. Crago, Fred Genesee and Johanne Paradis. USA: Paul H. Brookes Publishing Co., 2004.

For professionals working with children who are bilingual or learning a second language during early childhood, it can be difficult to determine whether typical language development or a disorder is present. This comprehensive resource on bilingual and second language acquisition can help. Research-based and accessible, this book dispels many myths about dual language development and answers key questions that might arise as speech-language pathologists and educators work with children and their parents.

Multiple Intelligences (En español). National Professional Resources, Inc. 1997 (VHS)

En este video, el Dr. Thomas Armstrong platica sobre los diferentes tipos de inteligencias, con el propósito de decir que hay por lo menos 8 diferentes maneras de ser "inteligente." Él toma en cuenta también diferencias en culturas y la inclusión de estudiantes con discapacidades en salas de clase con niños típicos.

Skilled Dialogue: Strategies for Responding to Cultural Diversity in Early Childhood. Barrera, Isaura and

Robert M. Corso, with Dianne Macpherson. Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co., 2003. **(AR)**

When People Care Enough to Act. Mike Green, with Henry Moore and John O'Brien. Ontario, Canada: Inclusion Press, 2006.

This is a guidebook for creating citizen-centered local democracy, including the best practices for organizing and complete with learning exercises.

LAS DISCAPACIDADES / DISABILITIES

Comenzando bajo cero. Cholula, Eduardo. USA: eBookstand, 2005.

Este libro tiene por objetivos enseñar e informar, como los niños y gente con alguna limitación física, luchan, se superan, logran vencer las barreras, aprenden a valorar y amar la vida, a la vez motivar al lector, cautivar e invitarlo a la excelencia; se describen tópicos como problemas personales, de familia, narrado también en parábolas, en pequeñas grandes historias inspiradas por y para los niños de cáncer o con alguna limitación física; incluye temas de motivación y superación personal.

Comprendiendo a tu hijo discapacitado. Sinason, Valerie. Spain: Paidós, 1998.

Este libro trata de temas como es desarrollo de un niño con una discapacidad y las emociones de ellos y de los padres. Es escrito por una psicoterapeuta y especialista en desarrollo infantil.

Cuando tu hijo tiene dificultades de aprendizaje. Cummings, Rhoda and Gary Fisher.

Minneapolis, Minnesota: Free Spirit Publishing Inc., 1995.

Este libro explica respuestas a todas las preguntas de los padres que tienen un hijo o hija con dificultades de aprendizaje. También apoyo a los esfuerzos de los padres y da consejos claros y prácticos para ver crecer al hijo o hija en los años que vendrán.

Disability is Natural: Revolutionary Common Sense for Raising Successful Children with Disabilities.

Snow, Kathie. Woodland Park, CO: BraveHeart Press, 2001.

This book is a manual for parents of children with all types of disabilities. The author focuses on ways to build educational partnerships, community and natural supports, and a new attitude for facing disabilities.

Families and Mental Retardation. Bruce L. Baker and Jan Blacher.

Washington, DC: American Association on Mental Retardation, 2002.

This book is a collection of journal articles from the American Association on Mental Retardation. It deals with such topics as history, family adjustment and coping, adults with mental retardation and family supports. (English)

Inventing the Feeble Mind: A History of Mental Retardation in the United States.

Trent, James W. Jr. California: University of California Press, 1994.

With public documents, private letters, investigative reports and rare photographs, this book explores the changing perceptions of mental retardation over the past 150 years in the United States. (English)

Last One Picked, First One Picked On: Learning disabilities and social skills. Lavoie, Richard.

PBS Video, 1994. (DVD)

This is a video of a lecture by Richard Lavoie, an expert on learning disabilities. In addition to describing circumstances that cause social problems for children with disabilities, he discusses ways in which parents, educators and professionals can help children with learning disabilities develop social skills. (English, Spanish subtitles)

Niños y niñas con parálisis cerebral. A. García Prieto. Spain: Nancea S.A. de Ediciones, 2004.

Este libro provee un estudio descriptivo de la parálisis cerebral en la infancia, adolescencia y edad adulta (qué es y qué no es, qué se debe hacer y qué se debe evitar en cada caso). Está lleno de enfoques teóricos y propuestas prácticas, realizado desde la experiencia y la reflexión de numerosos expertos en la parálisis cerebral.

Parálisis cerebral infantil. Miguel Puyuelo Sanclemente y José Ángel Arriba de la Fuente. Spain: Ediciones Aljibe, 2000.

Este libro pretende ser una aportación práctica para padres y profesionales, proporcionándoles orientaciones y ayudas concretas a partir de las cuales ellos puedan crear sus propios recursos. La obra está escrita por dos profesionales con amplia experiencia, que se refleja en la obra y que proporciona orientaciones prácticas, en relación a la comunicación y a los aspectos escolares, estando dirigido el libro tanto a la familia como al profesorado.

Pasos hacia una vida independiente: enseñando habilidades cotidianas a niños con necesidades especiales.

Baker, Bruce L. and Alan J. Brightman. Mexico_City, Mexico: Editorial el Manual Moderno, 2002.

Este libro incluye instrucciones detalladas y amplios ejemplos para ilustrar la facilidad con la que el niño puede lograr desde el tomar de una taza, comer con cubiertos, vestirse y tender una cama, hasta la comprensión del significado de las palabras, uso del teléfono y otras destrezas. También enseña cómo estimular conductas competitivas y modificar el ambiente para mejorar el aprendizaje.

Raising a Child with a Neuromuscular Disorder. Thompson, Charlotte E. M.D. New York: Oxford University Press, 1999.

This book provides medical facts and practical advice about dealing with the challenges and coping with the problems that come with parenting a child who has a neuromuscular disease or condition. (English)

Un niño con necesidades especiales. Ontiveros, Lupe. Parents Action, 2005. (DVD)

En este video las familias de niños con necesidades especiales comparten sus experiencias para ayudar a que otros, en circunstancias semejantes, sepan que, aunque cada niño es especial y único, hay experiencias, emociones y retos comunes que encontraran al tratar de ayudar a su hijo. Incluye información sobre:

- Qué hacer cuando descubres que tu hijo tiene una necesidad especial
- Cómo pasar de la confusión y el lamento a la aceptación y la acción
- Como buscar respuestas y ayuda
- Cómo ser el mejor defensor de los intereses de tu hijo
- La importancia de ver más allá del diagnóstico
- Cómo enfocar en las fortalezas de tu hijo

What's Eating Gilbert Grape. Dir. Lasse Hallström. Perf. Johnny Depp, Juliette Lewis and Leonardo DiCaprio. Paramount Pictures, 1993. (DVD)

This movie tells the story of a family living in the country and dealing with typical and atypical family troubles. It focuses on the relationship between Gilbert, who is nearly a grown man, and his younger brother Arnie, who has a disability. (English, subtitles)

LA DISCIPLINA / DISCIPLINE

1-2-3 Magia: Disciplina efectiva para niños de 2-12. Thomas, W. Phelan, Ph.D.

USA: Child Management Inc., 1996.

Este libro le enseña:

- * Cómo entrenar a sus hijos a dejar de hacer lo que usted no quiere que hagan
- * Cómo animar a sus hijos a empezar a hacer lo que usted quiere que hagan
- * Cómo evitar el síndrome de hablar-convencer-discutir-gritar-pegar
- * Cómo controlar los malos comportamientos en público
- * Cómo reaccionar a las seis clases de pruebas y manipulación

La Conducta. Young Adult Institute. 1987 (VHS).

Con visitas a dos familias diferentes, un psicólogo y un experto del comportamiento platican problemas corrientes y técnicas que funcionan para mejorar el comportamiento.

Gana la guerra de los berrinches y otras contiendas: Un plan de paz familiar. Whitham, Cynthia, MSW.

Los Angeles: Perspectiva Publishing, 2004.

Este libro es una guía de paso a paso para aumentar la colaboración y reducir los conflictos con niños de 2 a 12 años. Estas técnicas fáciles de usar ayudarán a terminar con los gimoteos, pataletas, flojeras, malas palabras, apodos, burlas, escupos y todas las conductas molestas. El libro ofrece soluciones prácticas para los problemas de todos los días.

Golpes y gritos: cómo evitarlos. Utah: Gold Bell Productions, 1995. (VHS)

Este video de 30 minutos presenta cuatro situaciones comunes en que los padres de familia sienten la tentación de golpear y gritarles a sus hijos. Al final de cada escena hay un momento para detener el video, analizar la situación y aportar ideas y soluciones. Al continuar el video, se demuestran varias técnicas que los padres pueden emplear. Muchas de las estrategias presentadas enfatizan la prevención: comprendiendo las necesidades del niño, anticipando problemas, estimulando la cooperación y evitando que se intensifiquen los conflictos.

SOS Ayuda para padres. Lynn Clark, PhD. Bowling Green, KY: Parents Press & SOS Programs, 2003.

Este libro ayuda a mejorar la conducta y la adaptación emocional de niños entre los dos y doce años de edad. SOS enseña más de 20 métodos para ayudar a los niños y brinda una de las guías más detalladas para la aplicación del tiempo fuera de refuerzo.

Shaking. Hitting. Spanking. What to do instead: Leader's guide.

Bavolek, Stephen J. Ph.D. USA: Family Development Resources, Inc., 1990.

Accompaniment to "Golpes y Gritos, cómo evitarlos" video. Helps leaders explain and teach the points of the video. (English, video in Spanish)

LA ESCUELA / SCHOOLS

From Emotions to Advocacy

Guiándose por la intrincada senda de la educación especial, 3ra ed. Anderson, Winifred; Stephen Chitwood and Deidre Hayden. USA: Woodbine House, 1999. **(AR)**

Guiándose por la intrincada senda de la educación especial, 3ra ed. Anderson, Winifred; Stephen Chitwood and Deidre Hayden. USA: Woodbine House, 1999.

Este libro es un gran recurso para aprender cómo hacer que el sistema escolar trabaje para las familias individuales. El libro analiza el Acta de Educación para Individuos con Impedimentos, incluyendo intervención temprana y educación especial para niños, desde el nacimiento hasta la transición de la etapa escolar al trabajo. Cada etapa del proceso está explicada, desde la calificación, evaluación y pruebas hasta el Programa de Educación Individualizada y más.

Negotiating the Special Education Maze: A Guide for Parents and Teachers. Anderson, Winifred; Stephen Chitwood and Deidre Hayden. USA: Woodbine House, 1997. **(AR)**

Step by step, this book describes the importance of special education services and ways in which parents and educators can collaborate in order to resolve any school-related difficulties and ensure that children can reach their full potential. (English)

Niños inteligentes con problemas escolares. Vail, Priscilla L. Editorial Diana: México, 1997.

Este es un libro que revela una nueva información acerca de uno de los grupos de niños menos comprendidos: los superdotados con problemas de aprendizaje, por lo cual será muy ilustrativo para toda la gente que no entiende este tipo de problemas. Ofrece maneras específicas de encontrar las raíces de un problema académico, sugiere programas prácticos para evitarlo y proporciona estudios de casos sobre estudiantes que han recibido ayuda para tener éxito.

Usted hace la diferencia para que su hijo pueda aprender. Manolson, Ayala, with Nancy Dodington and Barbara Ward. Canada: Beacon Herald Fine Printing Division, **(AR)**

Este libro explica cómo aplicar una fórmula que usa la aceptación, la adaptación y la agregación para convertirse en el compañero sensible de su hijo, mientras realiza todo lo que normalmente tiene que hacer durante un día común y corriente.

Person-Centered Planning: Finding Directions for Change Using Personal Futures Planning. Mount, Beth. New York, NY: Graphic Futures, 2000. **(AR)**

HERMANOS / SIBLINGS

Everybody is Different. Fiona Bleach. London, England: The National Autistic Society, 2001.

This book is aimed at young people who have brothers or sisters with autism. It will help you understand autism and, in doing so, you will be able to understand your brother or sister better. By understanding things, your life can become easier. You will find it easier to manage the difficult times, and time spent with your brother or sister will be happier.

Los Hermanos. Young Adult Institute. 1987 (VHS).

Este video para familias platica los pensamientos y sentimientos de hermanos de niños y niñas que tienen discapacidades, y cómo dar apoyo a los hermanos.

Hermanos de niños autistas. Sandra L. Harris. Madrid, Spain: Alfaomega Grupo Editor, 2003.

Este libro es dirigido a padres y profesionales que encontrarán una serie de consejos y estrategias para hacer frente a los trastornos que sufren los hermanos y hermanas de los niños con autismo, lo que permitirá establecer relaciones positivas y sólidas entre ellos y el respeto a las necesidades individuales.

Living with a Brother or Sister with Special Needs: A Book for Sibs, 2nd ed.

Meyer, Donald and Patricia Vadasy. USA: University of Washington Press, 1996. (AR)

The Sibling Slam Book: What it's Really Like to Have a Brother or Sister with Special Needs.

Meyer, Don. Maryland: Woodbine House, 2005.

This book is a fun book for siblings of children who have special needs. In a playful and interesting way, kids have written about their experiences with their siblings, sharing their thoughts and feelings with the reader. (English)

Sibshops: Workshops for Siblings of Children with Special Needs. Meyer, Don and Patricia Vadasy.

Maryland: Brookes Publishing Co., 1994. (AR)

Tener un hermano o una hermana deficiente. Young Adult Institute. 1987 (VHS).

Este video para hermanos de niños y niñas que tienen discapacidades platica los pensamientos y sentimientos que tienen y también unas sugerencias de otros hermanos en situaciones semejantes.

Views from Our Shoes: Growing Up with a Brother or Sister with Special Needs. Meyer, Don ed.

Maryland: Woodbine House, 1997.

This book represents a collection of essays written by children who have siblings with special needs. The book, intended for youth, also includes definitions of many of the terms used by the siblings. (English)

EL IDIOMA / LANGUAGE

Diccionario de la lengua española, 2nda ed. Spain: Real Academia Española, 2001.

Inglés para latinos: Primer nivel, 2nda ed. Harvey, William C., M.S. USA: Barron's Educational Series, 2003.
Un libro para ayudar al lector en aprender inglés, con vocabulario útil y ejercicios divertidos.

Merriam-Webster's Spanish-English Dictionary. Massachusetts: Merriam-Webster, Inc., 2003.

New Webster's Dictionary, 1994 ed. Patterson, R. F., MA, D. Litt. ed. Miami, FL: Paradise Press, 1994. **(AR)**

Oxford ESL Dictionary: For Students of American English. Harris, Dolores and William A. Stewart, ed.
New York, NY: Oxford University Press, 1991. **(AR)**

Scholastic Dictionary of Synonyms, Antonyms and Homonyms. New York, NY: Scholastic, Inc., 2001.

Vox diccionario de sinónimos y antónimos. USA: The McGraw-Hill Companies, 1996.

Webster's New World College Dictionary, 4th ed. Agnes, Michael ed. Cleveland: Wiley Publishing, Inc., 2005.

JUEGOS E ACTIVIDADES / GAMES AND ACTIVITIES

101 actividades para entretener a tu hijo en lugares cerrados. Kranowitz, Carol Stock.
New York: Skylight Press, 1995.

Los niños necesitan espacio para moverse, pero hay muchas ocasiones en que no pueden disponer de él: en los coches, en los aviones, en los trenes, en la consulta del médico, en el supermercado, cuando están enfermos o no pueden salir de casa, cuando están esperando su turno en una cola, etcétera. ¿Qué hacer con ese tiempo? Ésta es la pregunta que se plantea el presente libro y a la que la autora propone 101 ingeniosas soluciones, en forma de actividades para niños de tres a siete años, capaces de transformar los momentos difíciles en situaciones divertidas e instructivas.

¡Aprendamos juntos! Nancy Dalrymple. Bloomington, IN: Office for Media and Public Information, 1989.

Este libro para niños describe una niña que tiene una discapacidad. Muestre, en lenguaje sencillo, sus semejanzas y diferencias – y que ¡tú la puedes ver en la escuela! Llega a su fin con unas preguntas para el pequeño lector: ¿cómo la vas a tratar? ¿tienes amigas como ella?

Fanning the Creative Spirit: 2 Toy Inventors Simplify Creativity. Maria Girsch, Ph.D.
and Charlie Girsch, Ph.D. USA: Creativity Central, 2001. **(AR)**

Fanning the Creative Spirit: 2 Toy Inventors Simplify Creativity. Maria Girsch, Ph.D.
and Charlie Girsch, Ph.D. USA: Creativity Central, 2001.

This easy-to-use book includes mental exercises, worksheets and fun ideas to help increase the creativity of both the reader and children in his or her care. (English)

Fanning the Creative Spirit: 2 Toy Inventors Simplify Creativity. Maria Girsch, Ph.D.
and Charlie Girsch, Ph.D. USA: Creativity Central, 2001. Spiral bound edition.

Paso a paso: Juegos y actividades para ayudar a tu bebé con necesidades especiales.
Sarah Newman. Spain: Paidós, 2003.

Este libro proporciona a familiares y cuidadores la información y las ideas necesarias para estimular el desarrollo de su hijo. Los juegos y actividades se pueden realizar con juguetes y materiales que la mayoría de los niños ya tienen, no requieren preparación especial y son muy divertidos.

Trabajo en casa. Young Adult Institute. 1987 (VHS)

Este video enseña la importancia de los padres y muestra unas actividades y juegos para enseñar a sus niños.

LA LEY / LEGAL MATTERS

Los derechos legales de los enfermos y heridos severos: Una guía por la familia.

Romano, Joseph. USA: Joseph L. Romano, Esq., 2001. **(AR)**

Este libro ayuda a sus lectores en encontrar ayuda en obtener los beneficios de rehabilitación, enfermeras, educación especial y más beneficios que necesita una familia que tiene un miembro con una discapacidad.

Organizing for Social Change: Midwest Academy Manual for Activists, 3rd ed. Bobo,

Kim; Jackie Kendall and Steve Max. USA: Steven Locks Press, 2001.

Wrightslaw: Special Education Law. Wright, Peter W. D. and Pamela Darr. Hartfield, VA:

Harbor House Law Press, 2003.

The text of key laws and regulations dealing with disabilities in the United States are given and explained in this book. Helpful analysis and interpretation of the laws help readers educate themselves on the rights of people with disabilities. (English)

PÉRDIDA DE AUDICIÓN Y VISTA / HEARING AND SIGHT LOSS

Accessibility Suite. Premier Assistive Technology, Inc. 2002 (CD)

This is a sample of accessibility software that works with scanners, computers and other devices in order to assist people who have difficulties reading.

Óyeme con los ojos. Díaz, Gloria Cecilia. Spain: Polígono Industrial Cordel de Carrera, 2000.

Este libro, para niños de 8 a 14 años, describe la historia de Horacio, quien vive en un mundo de silencio desde que era muy pequeño. Ahora, con diez años, desde la ventana de su cuarto, pasa sus ratos libres contemplando una mansión llena de secretos para él, hasta que un día se aventura a entrar.

Peldaños del crecimiento: bases para el aprendizaje de niños ciegos y disminuidos visuales.

American Foundation for the Blind (VHS).

Este video presenta los componentes esenciales de un programa preescolar exitoso – colaboración con miembros de la familia, relaciones entre padres y profesionales, exploración espacial, etcétera, para niños que tienen problemas visuales.

Sueños realizados. Oberkotter Foundation: Sound Achievement Series, 2004. (VHS)

Este video muestra la historia de un grupo de niños después de empezar la educación especial para niños que tienen problemas de audición. El video es un ejemplo de la confianza y la comunicación que puede tener estos niños con la educación especial.

We Can Do it Together. American Foundation for the Blind. (VHS)

RELACIONES FAMILIARES / FAMILY RELATIONSHIPS

Cómo hablar para que los adolescentes escuchen y cómo escuchar para que los adolescentes hablen.

Adele Faber & Elaine Mazlish. New York, NY: HarperCollins Publishers, 2006.

Tras muchos años de investigación, conferencias y comentarios, las autoras de este libro han desarrollado una innovadora forma de mantener un diálogo abierto y respetuoso entre padres y adolescents, una estrategia que le pone frenos al conflicto, reduce frustraciones y fomenta conversaciones acerca de las drogas, el sexo y otros temas difíciles y de actualidad.

Cómo hablar para que los niños escuchen y cómo escuchar para que los niños hablen.

Adele Faber & Elaine Mazlish. New York, NY: HarperCollins Publishers, 2005.

Este libro da las herramientas que necesita para ser eficaz con sus hijos – y más compasivo con usted mismo. El libro tiene un enfoque realista y respetuoso que hace que las relaciones con niños de todas las edades sean menos estresantes y más gratificantes. Los temas del libro son ilustrados con dibujos que demuestran estas técnicas en acción y ofrezcan innovadoras maneras de resolver problemas comunes.

Fortaleciendo relaciones cuando nuestros niños tienen necesidades especiales. Martin, Nicholas, M.A.

Arlington, Texas: Future Horizons Inc., 2005.

Claramente criar a niños con discapacidades incluye tantas variables que pueden ser difíciles, si no es que imposible, generalizar con seguridad. Al mismo tiempo, estas muchas diferencias son parte de las realidades y parte de los rompecabezas. Los retos enfrentados por los padres de niños con necesidades especiales no son un misterio. A pesar de la variación enorme individualmente, los padres generalmente encuentran retos con respecto a unos temas específicos. Este libro describe claramente los desafíos que tienen padres de niños con una discapacidad y explica cómo superar estos problemas.

Los padres son importantes. Sayre, James, Ph.D. Active Parenting, 1998. (DVD)

Este video con duración de 19 minutos nos presenta a padres urbanos, - casados, solteros y divorciados – quienes se expresan sobre lo que significa ser padre, su influencia en la siguiente generación y los nuevos roles y las oportunidades para los padres en una sociedad cambiante.

La planificación familiar: Una guía para la salud reproductiva y la anticoncepción.

Hatcher, Robert A. MD, MPH, et al. USA: Bridging the Gap, Inc., 2004. (AR)

Este libro contiene información reciente y completa sobre anticonceptivos y la salud reproductiva. Este libro responde a preguntas como:

- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de los diferentes métodos anticonceptivos?
- ¿Cuál es la mejor opción de anticoncepción en emergencia?
- ¿Cómo hablar con su pareja acerca del sexo?
- ¿Cómo funciona el ciclo menstrual?

LA SALUD / HEALTH

Epilepsia: aspectos clínicos y psicociales. Medina and Malo. Editorial Médica Panamericana, 2004.

Gáñele a la glucosa. Fittante, Ann MS, RD. USA: Rodale, Inc. 2004.

Este libro le da un programa para equilibrar los niveles de glucosa en la sangre sin medicamentos. Con estos pasos, se puede eliminar la posibilidad de tener diabetes e eliminar muchos de sus problemas de la salud.

Las alergias. Lauter, Hartwig and Andrea Wallrafen. Spain: Editorial Everest, 2002.

Este libro describe una gran variedad de métodos utilizados para detectar las alergias, desde un asma alérgica hasta la alergia al níquel, así como aquellos tratamientos que le puedan aliviar y todo lo referente a las diferentes enfermedades alérgicas. El libro incluso consejos prácticos y estrategias terapéuticas eficaces para ayudar a mantener la calidad de vida a pesar de las alergias.

Vivir con diabetes. Juan José Murillo Moreno. Madrid, Spain: Neo Person Ediciones, 1999.

Es éste un libro para que tanto los pacientes como sus familiares conozcan bien la diabetes, para mantener una actitud positiva ante esta enfermedad que les acompañará siempre, para llevar un buen control metabólico y para alcanzar una vida sana y feliz.

LA SALUD MENTAL / MENTAL HEALTH

Algo anda mal en mi casa: un libro acerca de las peleas de los padres. Davis, Diane.

Seattle, Washington: Parenting Press, Inc., 1998.

Este libro es basado en la historia verdadera de un niño que vive en un hogar violento. Experimenta los sentimientos universales del miedo, enojo y desesperación comunes a las víctimas de la violencia doméstica, aunque no expresados fácilmente por los de algunas otras culturas.

En el libro, el niño puede reconocer tales sentimientos y tomar la decisión de buscar maneras internas así como externas de hacer frente al problema; encuentra maneras de cuidarse y busca ayuda fuera de su casa.

Algo pasó y me da miedo decirlo: un libro para jóvenes víctimas del abuso.

Kehoe, Patricia, Ph.D. Seattle, Washington: Parenting Press, Inc., 1998.

Este libro fue escrito para niños de tres a siete años de edad y de quien se sospecha fueron víctimas de abuso sexual o físico. Aunque este libro no puede prevenir el abuso o sustituir servicios especiales psicoterapéuticos, lo que sí puede hacer es estimular a las víctimas a hablar y darles los conceptos que les ayudarán en su recuperación.

Ansiedad infantil: los trastornos explicados a los padres. Baron, Chantal. Florida: L.D. Books, 2002.

Los problemas de ansiedad en los niños y adolescentes han sido subestimados desde hace mucho tiempo. Se habla de ansiedad, de estrés, de que un niño es miedoso, inquieto o nervioso. Pero de ahí a considerar que sufre un síndrome, un trastorno, hay una gran distancia.

Lo mejor es conozcamos los trastornos de ansiedad (síndrome de separación, pánico, agorafobia, estrés agudo o postraumático, etcétera). Así como responder lo siguiente: ¿Qué son estas enfermedades que alteran el funcionamiento de estos jóvenes? ¿Cuáles son las causas y qué hacer para ayudarlos?

Contra el mito de la pereza: Cómo niños – y padres – pueden ser más productivos.

Mel Levine. Spain: Paidós, 2004.

Este libro les enseña a descubrir las disfunciones psicológicas que pueden causar una “producción deficiente.” Con los consejos prácticos y sencillos del libro, los padres pueden fomentar las cualidades de sus hijos y mejorar su productividad en los estudios. El libro muestra que corregir esos problemas en la infancia ayudará a los niños a llevar una vida adulta productiva y satisfactoria.

Cómo superar la ansiedad y la depresión: qué hacer cuando su vida se descontrola.

Dr. Joseph J. Luciani. Spain: Amat Editorial, 2001.

Este libro arma al lector con herramientas poderosas para curar la ansiedad y la depresión. El mensaje del autor es: *Usted puede tomar las riendas de su vida.* El libro describe sencillos pasos que le ayudarán a superar las pautas de pensamiento que le conducen a la ansiedad y la depresión. A medida que vaya consiguiendo un punto de vista más positivo en la vida.

Difficult Conversations: How to Discuss What Matters Most. Sheila Heen, Bruce Patton and Douglas Stone. New York, NY: Penguin Books, 2000. (AR)

Help Me, I'm Sad: Recognizing, Treating and Preventing Childhood and Adolescent Depression.

Dumas, Lynne S. and David G. Fassler, MD. USA: Penguin Books, 1998. (AR)

Postpartum Emotions: The Blues & Beyond (En español). Ann L. Dunnewold, Ph.D. Family Experiences

Productions, Inc. 1995 (VHS).

Este video les explica la diferencia entre la tristeza normal después del parto y lo que se llama “depresión postparto.” También define unos trastornos peligrosos y qué hacer para prevenir daño.

Sopa de pollo para el alma: relatos que conmueven el corazón y ponen fuego en el espíritu.

Canfield, Jack and Mark Victor Hansen. Florida: Health Communications, Inc., 1995.

Este libro es una colección de cuentos e historias que dan esperanza y poder para animar a la gente en los momentos más difíciles. Las historias proporcionan ejemplos de lo que es posible hacer e iluminan el camino por el que todos transitan.

El síndrome de Asperger. Attwood, Tony. Buenos Aires: Paidós, 2000.

Una guía para familiares, amigos y profesores de niños con el síndrome de Asperger. Incluye maneras de enseñanza, soluciones para problemas y explicaciones en lenguaje muy accesible para ayudar a estas personas.

Trastorno Afectivo Bipolar: la enfermedad de las emociones. Ángeles López.

Spain: Editorial EDAF, S.A., 2003.

El Trastorno Afectivo Bipolar se caracteriza porque los enfermos, en los momentos de crisis, van desde estados de gran euforia hasta sumergirse en profundas depresiones. Estas páginas tienen el objetivo de aportar una enorme y valiosa información para quienes, directa o indirectamente, sufren la enfermedad bipolar. Útil tanto para profesionales, para quienes conviven con bipolares, así como para los enfermos, que podrán entender mejor en qué consiste un trastorno capaz de llevarlos desde las más altas cumbres hasta los más profundos abismos.

Esta obra aúna ciencia y divulgación enmarcadas en la vivencia directa de la enfermedad, sirviéndose de distintos géneros: novela, diario, entrevistas y testimonios reales, autoayuda y las últimas investigaciones y avances en torno a la enfermedad. El resultado es un libro de inestimable ayuda para comprender mejor esta enfermedad hasta ahora poco conocida.

EL SÍNDROME DE DOWN / DOWN SYNDROME

Bebés con síndrome de Down: Guía para padres, 2nda edición. Karen Stray-Gundersen.

USA: Woodbine House, 1997. (AR)

Este libro, con un tono compasivo, tiene un enfoque franco de los diversos asuntos a los que se deben enfrentar los padres y familias de un niño que tiene el síndrome de Down. Esta guía incluye algunos temas como información actualizada sobre pruebas prenatales, la intervención temprana, asuntos legales y médicos y fuentes de recursos.

El libro ha sido escrito por padres, profesionales médicos y de enfermería, educadores y abogados. Este libro abarca un gran parte de lo que los padres necesitan saber sobre la crianza de su niño en un ambiente lleno de amor, orgullo y realización personal.

Cómo favorecer las habilidades comunicativas de los niños con síndrome de down: Guía para padres.

Libby Kumin. Spain: Woodbine House, 1994. (AR)

Este libro, dedicado sobre todo a los padres, proporciona una rica información sobre el desarrollo del habla y del lenguaje en los niños con síndrome de Down:

- Qué cabe esperar de la evolución de sus facultades comunicativas desde la infancia hasta la adolescencia temprana
- Cómo afecta el síndrome de Down a esas aptitudes
- Qué pueden hacer los padres para maximizar el potencial de sus hijos en esta etapa crucial del desarrollo

Nuestra hija tiene síndrome de down: la experiencia de una familia con una niña especial.

Rogers, Cheryl and Gun Dolva. Spain: Paidós, 2002.

Los padres de Karina, que nació con síndrome de Down, experimentaron los desafíos y los gozos inherentes al desarrollo y la educación de un añña con necesidades especiales. Ésta es la historia de los primeros seis años de Karina. El libro es un documento personal y una guía, y también es una herramienta para las familias con hijos afectados por esta discapacidad, para los docentes y para los trabajadores de los servicios sociales.

LO SOCIAL- EMOCIONAL: / SOCIAL-EMOTIONAL

Edades y Etapas: Social-Emocional. Squires, Bricker & Twombly. Maryland: Paul H. Brookes. 2003.